

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж»
по программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев
Профиль получаемого образования: гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Экзаменационная сессия	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	32				4		11	52
2 курс	29	1	4	-	4	-	11	52
3 курс	30	2	6	-	6	-	10	52
4 курс	19	5	7	4	6	6	2	43
Всего	110	8	17	4	20	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)															
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная при очной форме обучения	всего занятий	Обязательная учебная нагрузка при заочной форме обучения				1 курс			2 курс			3 курс			4 курс						
							объемные, установочные занятия, час	лаб и практических занятий, час	курсовых работ (проектов)	объемные, установочные занятия, час	лаб и практических занятий, час	дополнительное к р. с.д.	объемные, установочные занятия, час	лаб и практических занятий, час	дополнительное к р. с.д.	объемные, установочные занятия, час	лаб и практических занятий, час	дополнительное к р. с.д.	объемные, установочные занятия, час	лаб и практических занятий, час	дополнительное к р. с.д.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14		15	16		17	18						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13/3/ДЗ/Э	732	656	488	76	28	48		14	6	1							10	30	1					
ОГСЭ.01	Основы философии	Э, Э, Э	76	60	48	16	10	6																		
ОГСЭ.02	Психология общения	Э, ДЗ, Э	60	50	48	10	4	6								4	6									
ОГСЭ.03	История	ДЗ, Э, Э	60	42	48	18	14	4		14	4	1														
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Э, Э, ДЗ	248	218	172	30		30										6			24					
ОГСЭ.05	Физическая культура	Э, Э, Э	288	286	172	2		2			2															
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	Э/ДЗ/Э	186	148	124	38	14	24		6	6								8	18						
ЕН.01	Математика	ДЗ, Э, Э	50	38	34	12	6	6		6	6															
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Э, Э, ДЗ	136	110	90	26	8	18											8	18						
П.00	Профессиональный цикл	15/3/20/ДЗ/15/Э	4428	3902	3312	526	296	230		68	60	4	88	72	3	84	60	4	56	38	1					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	43/5/ДЗ/Э	1036	886	694	150	96	54		42	26	3	22	4		8	4	1	24	20						
ОП.01	Педагогика	Э, Э, Э, Э	296	266	198	30	16	14		16	14	1														
ОП.02	Психология	ДЗ, Э, Э, Э	238	194	158	44	34	10		16	4	1	12	4		6	2	1								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э, Э, Э	102	84	64	18	10	8		10	8	1							8	4						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э, Э, ДЗ	84	72	56	12	8	4																		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э, ДЗ, Э	48	38	32	10	10						10													
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Э, Э, ДЗ	130	116	96	14	8	6											8	6						
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Э, Э, Э	42	32	26	10	4	6								2	2		2	4						
ОП.08	Русский язык и культура речи	Э, Э, ДЗ	96	84	64	12	6	6											6	6						
ПМ.00	Профессиональные модули	11/3/15/ДЗ/12/Э	3392	3016	2618	376	200	176		26	34	1	66	68	3	76	56	3	32	18	1					
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Э(к)	536	476	436	60	26	34		26	34	1														
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ, Э, Э	76	58	56	18	8	10		8	10															
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э, Э, Э	140	114	100	26	18	8		18	8	1														
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ, Э, Э	140	124	100	16		16					16													
УП.01	Учебная практика	Э, Э, Э	36	36	36																					
ПП.01	Производственная практика	Э, ДЗ, Э	144	144	144																					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	1244	1110	930	134	66	68					66	68	3											
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э, Э, Э	122	106	84	16	8	8					8	8	1											
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э, ДЗ, Э	50	38	36	12	8	4					8	4												
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э, ДЗ, Э, Э	310	266	202	44	30	14					30	14	1											
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Э, ДЗ, Э	150	122	96	28		28						28												
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э, ДЗ, Э	194	178	132	16	10	6					10	6	1											
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э, ДЗ, Э	52	42	36	10	6	4					6	4												
МДК.02.07	Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО	Э, Э, Э	78	70	56	8	4	4					4	4												
УП.02	Учебная практика	Э, Э, Э	72	72	72																					
ПП.02	Производственная практика	Э, Э, ДЗ	216	216	216																					
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)	1112	952	842	160	92	68								76	56	3	16	12	1					
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э, ДЗ, Э	38	32	28	6	6									6										
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Э, Э, Э	210	168	140	42	22	20								16	16		6	4	1					
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э, Э, Э	210	168	140	42	22	20								18	16	1	4	4						
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Э, Э, Э	218	176	148	42	22	20								16	16	1	6	4						
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э, Э, Э	184	156	134	28	20	8								20	8	1								
УП.03	Учебная практика	Э, Э, Э	72	72	72																					
ПП.03	Производственная практика	Э, Э, ДЗ	180	180	180																					
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	Э(к)	170	160	148	10	8	2											8	2						
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э, Э, ДЗ	98	88	76	10	8	2											8	2						
УП.04	Учебная практика	Э, Э, Э	36	36	36																					
ПП.04	Производственная практика	Э, Э, ДЗ	36	36	36																					
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	200	190	160	10	6	4											6	4						
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э, Э, ДЗ	128	118	88	10	6	4											6	4						
УП.05	Учебная практика	Э, Э, Э	36	36	36																					
ПП.05	Производственная практика	Э, Э, ДЗ	36	36	36																					
ПМ.06	Основы предпринимательства и устройства на работу	Э	130	128	102	2	2												2							
МДК.06.01	Способы поиска работы, трудоустройства	Э	46	45	32	1	1												1							
МДК.06.02	Основы предпринимательства, открытия собственного дела	Э	48	47	34	1	1												1							
УП.06	Учебная практика	Э, Э, Э	36	36	36																4 н.					
ПП.06	Производственная практика (преддипломная)	Э, Э, Э																			6 н.					
ГИА	Государственная итоговая аттестация																									
Всего			5346	4706	3924	640	338	302		88	72	5	88	72	3	88	72	3	74	86	2					
Консультации на каждого обучающегося 4 часа в год										160			160			160			160							
Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)										дисциплин и МДК			160						72			108				
										учебной практики						36						72				
										практики производств.						144						216				
										практики преддиплом															4 н.	
										экзаменов			3			2						3			8	
										дифф.зачетов			5			6			4			10				
										зачетов			2						4			5				
										контр.работ						5			3			4				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального развития
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
	Информатики и информационно-коммуникативных технологий
	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актový зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» разработан на основе:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507) (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 05.08.20 № 885/390, действующий с 22.09.20 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/3365 «О разработке образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов»;
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО".

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.
- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность учебных занятий составляет – 45 минут, продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов;
- общая продолжительность сессий в учебном году: на первом и втором курсах – по 30 календарных дней, на третьем и четвертом курсах – по 40 календарных дней на каждом курсе. Образовательное учреждение вправе разбивать сессию на несколько этапов.
В общую продолжительность сессий включаются дни отдыха обучающихся и сдачи экзаменов, а также время обязательных занятий, продолжительность которых должна составлять не более 8 часов в день;
-общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
-выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее(их) изучение;
-консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией;

4.3.Формирование вариативной части ППССЗ
На основании согласования с работодателями проведено распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ (936 ч.) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. На профессиональный цикл выделено 936 ч. вариативной части. Из них:
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины – 238 ч.
ОП.01 Педагогика – 60 ч
ОП.02 Психология – 60 ч.
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 28 ч.
ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности – 26 ч.
ОП.08 Русский язык и культура речи - 64 ч.
ПМ.00 Профессиональные модули – 698 ч.
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – 38 ч.
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей – 69 ч.
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 419 ч.
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – 30 ч.
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – 40 ч.
ПМ.06 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу – 102 ч.

4.4. Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводится в межсессионный период. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно (4 недели), проводится в межсессионный период. Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся.
Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
4.5. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).
Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебных предметов, дисциплин и МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по Физической культуре). Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.
Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Заместитель директора ГБПОУ
«Троицкий педагогический колледж» по УР  И.В. Филатова