

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
по программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев
Профиль получаемого образования: гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Экзаменационная сессия	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	по профилю специальности	преддипломная	4	5	6	7
1 курс	32		4	5	6	7	8	9
2 курс	29	1	4	-	4	-	11	52
3 курс	30	2	6	-	6	-	10	52
4 курс	19	6	6	4	6	6	2	43
Всего	110	9	16	4	20	8	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																		
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная при очной форме обучения	Обязательная учебная нагрузка при заочной форме обучения				1 курс				2 курс				3 курс				4 курс							
						всего занятий	оборные, установочн. занятия	лаб и практических занятий	курсовых работ (проектов)	оборные, установочн. занятия, час	лаб и практических занятий, час	домашнее з.р. с.д.	оборные, установочн. занятия, час	лаб и практических занятий, час	домашнее з.р. с.д.	оборные, установочн. занятия, час	лаб и практических занятий, час	домашнее з.р. с.д.	оборные, установочн. занятия, час	лаб и практических занятий, час	домашнее з.р. с.д.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13/3/ДЗ/Э	797	721	496	76	28	48		14	6	1				10	30	1											
ОГСЭ.01	Основы философии	Э, Э, Э	84	68	56	16	10	6																					
ОГСЭ.02	История	ДЗ, Э, Э	60	42	48	18	14	4		14	4	1																	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Э, Э, ДЗ	249	219	172	30		30																					
ОГСЭ.04	Психология общения	Э, Э, ДЗ	60	50	48	10	4	6																					
ОГСЭ.05	Физическая культура	Э, Э, Э	344	342	172	2		2																					
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	Э/2/ДЗ-	188	150	122	38	14	24		6	6																		
ЕН.01	Математика	ДЗ, Э, Э	38	26	32	12	6	6		6	6																		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Э, Э, ДЗ	150	124	90	26	8	18																					
П.00	Профессиональный цикл	15/3/20/ДЗ/15Э	4451	3925	3306	526	296	230		68	60	4	88	72	3	84	60	4											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	43/5/ДЗ/3Э	1078	928	694	150	96	54		42	26	3	22	4		8	4	1											
ОП.01	Педагогика	Э, Э, Э, Э	296	266	198	30	16	14		16	14	1																	
ОП.02	Психология	ДЗ, Э, Э, Э	238	194	158	44	34	10		16	4	1	12	4		6	2	1											
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э, Э, Э	102	84	64	18	10	8		10	8	1																	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э, Э, ДЗ	84	72	56	12	8	4																					
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э/ДЗ, Э-	48	38	32	10	10						10																
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Э, Э, ДЗ	160	146	96	14	8	6																					
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Э, Э, Э	42	32	26	10	4	6																					
ОП.08	Русский язык и культура речи	Э, Э, ДЗ	108	96	64	12	6	6																					
ПМ.00	Профессиональные модули	11/3/15/ДЗ/12 Э	3373	2997	2612	376	200	176		26	34	1	66	68	3	76	56	3											
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Э(к)	523	463	436	60	26	34		26	34	1																	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ, Э, Э	60	42	44	18	8	10		8	10																		
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э, Э, Э	149	123	116	26	18	8		18	8	1																	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ, Э, Э	134	118	96	16		16				16																	
УП.01	Учебная практика	Э, Э, Э	36	36	36																								
ПП.01	Производственная практика	Э/ДЗ, Э-	144	144	144																								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	1238	1104	924	134	66	68					66	68	3														
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э, Э, Э-	118	102	80	16	8	8					8	8	1														
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э/ДЗ, Э-	48	36	34	12	8	4					8	4															
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э, Э/ДЗ, Э-	310	266	202	44	30	14					30	14	1														
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Э/ДЗ, Э-	150	122	96	28		28						28															
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э/ДЗ, Э-	194	178	132	16	10	6					10	6	1														
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э/ДЗ, Э-	54	44	38	10	6	4					6	4															
МДК.02.07	Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО	Э, Э, Э-	76	68	54	8	4	4					4	4															
УП.02	Учебная практика	Э, Э, Э-	72	72	72																								
ПП.02	Производственная практика	Э, Э/ДЗ, Э-	216	216	216																								
МП.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)	1076	916	806	160	92	68								76	56	3											
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э, Э/ДЗ, Э-	38	32	28	6	6									6													
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Э, Э, Э/Э	210	168	140	42	22	20								16	16												
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э, Э, Э/Э	210	168	140	42	22	20								18	16	1											
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Э, Э, Э/Э	218	176	148	42	22	20								16	16	1											
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э, Э, Э-	184	156	134	28	20	8								20	8	1											
УП.03	Учебная практика	Э, Э, Э/Э	72	72	72																								
ПП.03	Производственная практика	Э, Э, Э/ДЗ	144	144	144																								
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	Э(к)	170	160	148	10	8	2																					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э, Э, Э/ДЗ	98	88	76	10	8	2																					
УП.04	Учебная практика	Э, Э, Э/Э	36	36	36																								
ПП.04	Производственная практика	Э, Э, Э/ДЗ	36	36	36																								
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	200	190	160	10	6	4																					
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э, Э, Э/ДЗ	128	118	88	10	6	4																					
УП.05	Учебная практика	Э, Э, Э/Э	36	36	36																								
ПП.05	Производственная практика	Э, Э, Э/ДЗ	36	36	36																								
ПМ.06	Основы предпринимательства и устройства на работу	Э	166	164	138	2	2																						
МДК.06.01	Способы поиска работы, трудоустройства	Э	47	46	33	1	1																						
МДК.06.02	Основы предпринимательства, открытия собственного дела	Э	47	46	33	1	1																						
УП.06	Учебная практика	Э, Э, Э/Э	72	72	72																								
ПП.06	Производственная практика (преддипломная)	Э																											
ГИА	Государственная итоговая аттестация																												
Всего			5436	4796	3924	640	338	302		88	72	5	88	72	3	88	72	3											
Консультации на учебную группу 4 ч. в год на обучающегося Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта (работы)										Всего																			
										дисциплины и МДК																			
										учебной практики																			
										производств. практики																			
										преддиплом практики																			
										экзаменов																			
										дифф. зачетов																			
										зачетов																			
										контр. работ																			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
	Информатики и информационно-коммуникативных технологий
	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» разработан на основе:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507) (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 05.08.20 № 885/390, действующий с 22.09.20 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/3365 «О разработке образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов»;
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО".

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.
- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность учебных занятий составляет – 45 минут, продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов;
- общая продолжительность сессий в учебном году: на первом и втором курсах – по 30 календарных дней, на третьем и четвертом курсах – по 40 календарных дней на каждом курсе. Образовательное учреждение вправе разбивать сессию на несколько этапов.
В общую продолжительность сессий включаются дни отдыха обучающихся и сдачи экзаменов, а также время обязательных занятий, продолжительность которых должна составлять не более 8 часов в день;
-общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
-выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее(их) изучение;
-консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией;

4.3.Формирование вариативной части ППССЗ
На основании согласования с работодателями проведено распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ (936 ч.) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. На профессиональный цикл выделено 936 ч. вариативной части. Из них:
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины – 210 ч.
ОП.01 Педагогика – 60 ч
ОП.02 Психология – 60 ч.
ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности – 32 ч.
ОП.08 Русский язык и культура речи - 58 ч.
ПМ.00 Профессиональные модули – 726 ч.
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – 38 ч.
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей – 69 ч.
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 411 ч.
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – 30 ч.
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – 40 ч.
ПМ.06 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу – 138 ч.

4.4. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводится в межсессионный период. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно (4 недели), проводится в межсессионный период. Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.5. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебных предметов, дисциплин и МДК. По дисциплинам, по которым не представлены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по Физической культуре). Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Заместитель директора ГБПОУ
«Троицкий педагогический колледж» по УВР  И.В. Филатова