УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж"
_____ Суфлян Л.Ю.
31 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
по программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с социальным развитием
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Профиль получаемого образования: гуманитарный

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4.	Физиологии, анатомии и гигиены
5.	Иностранного языка
6.	Теории и методики физического воспитания
7.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
8.	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
9.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10.	Музыки и методики музыкального воспитания
11.	Методики развития речи
12.	Методики математического развития
13.	Безопасности жизнедеятельности
14.	Русского языка и литературы
15.	Математики
16.	Химии
17.	Физики
	Лаборатории
	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Медико-биологических и социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 27.10.14 № 1354 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 "Специальное дошкольное образование" (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.14 № 34958) (ред. от 25.03.2015);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 05.08.20 № 885/390, действующего с 22.09.20 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/3365 «О разработке образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов»;
- Приказа МОиН РФ от 25.10.13 № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями);
- Приказа МОиН РФ от 04.07.13 № 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему";
- Письма МОиН РФ от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО";
- Письма Министерства просвещения России от 25.08.22 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – моя история»».
-- Постановления от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность учебных занятий составляет – 45 минут, продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее(их) изучение;
-Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них 48 ч. для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведено на освоение основ медицинских знаний, для юношей - основы военной службы;
- Срок освоения ППССЗ в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
Промежуточная аттестация 2 нед.
Каникулы 11 нед.

-Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией;

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

На основании согласования с работодателями проведено распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ (936 ч.) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. На профессиональный цикл выделено 936 ч. вариативной части. Из них:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины – 290 ч.
ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики – 62 ч
ОП.02 Психология – 26 ч.
ОП.04 Возрастная педагогика, физиология и гигиена – 26 ч.
ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии – 30 ч.
ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья – 18 ч.
ОП.08 Основы предпринимательства и трудоустройства – 60 ч.
ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности - 68 ч.
ПМ.00 Профессиональные модули – 646 ч.
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 106 ч.
ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием – 376 ч.
ПМ.03Обучение и организация различных видов деятельности, общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 90 ч.
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения – 34 ч.
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – 40 ч.

4.4. Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю образовательной программы) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно (4 недели).

4.5. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных), демонстрационного экзамена. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебных дисциплин и МДК. По дисциплинам, по которым не представлены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по Физической культуре). Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематике выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Заместитель директора ГБПОУ
«Троицкий педагогический колледж» по УР Филатова И.В.